

Claus Braunecker | Laura Thanos

Hypothesen richtig formulieren und prüfen

Ein How to do



- Karmasin, M., & Ribing, R. (2025). *Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen* (11. Auflage). facultas/utb.
- Kepplinger, D. (2023). *Forschungsfrage und Hypothesenmodell (aktuelle Version)*. https://www.academia.edu/99026483/Forschungsfrage_und_Hypothesenmodell_aktuelle_Version_ [20.06.2024].
- Kornmeier, M. (2024). *Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. für Bachelor, Master und Dissertation* (10. Auflage). Haupt/utb.
- Lenzen, W. (1974). *Theorien der Bestätigung wissenschaftlicher Hypothesen*. Frommann-Holzboog.
- Maderthaner, R. (2021). *Psychologie* (3. Auflage). facultas/utb.
- OpenAI. (2025). *ChatGPT (Version 4o)* [Large Language Model]. <https://chat.openai.com>
- Ottowitz, M. (2023). *Persönlichkeit und Lesegewohnheiten – Gibt es einen Zusammenhang zwischen unserer Persönlichkeit und wie wir gerne lesen?* [Masterarbeit, Universität Wien]. <https://theses.univie.uaccess.univie.ac.at/2detail/67380#> [29.06.2024].
- Rauch, G., & Neumann, K., & Grittner, U., & Herrmann, C., & Kruppa, J., & Burkholder, I. (2019). *Medizinische Statistik für dummies*. Wiley.
- Reinders, H., Bergs-Winkels, D., Prochnow, A., & Post, I. (Hrsg.). *Empirische Bildungsforschung. Eine elementare Einführung*. Springer VS.
- Reinders, H. & Bergs-Winkels, D. (2022). *Methodische Fehler im Forschungsprozess*. In: Reinders, H., Bergs-Winkels, D., Prochnow, A., & Post, I. (Hrsg.). *Empirische Bildungsforschung. Eine elementare Einführung* (S. 281–313). Springer VS.
- Schnell, R., Hill, P. B., & Esser, E. (2018). *Methoden der empirischen Sozialforschung* (11. Auflage). Oldenbourg.
- Stangl, W. (2024). *Nullhypothese*. *Online Lexikon für Psychologie & Pädagogik*. <https://lexikon.stangl.eu/62/nullhypothese> [08.10.2024].

Abbildungsverzeichnis

Bildnachweis: Alle Abbildungen sind – sofern nicht anders angegeben – eigene Darstellungen von Autorin und Autor.

Abbildung 1: Hypothesen im Forschungsprozess (nach Braunecker, 2023a, S. 157, modifiziert)	16
Abbildung 2: Messniveaus und quantitative Analyseverfahren (nach Braunecker, 2023b, S. 23, modifiziert)	62
Abbildung 3: 6.1 Wissenschaftlichkeit	75
Abbildung 4: 6.2 Theoretische Fundierung, Nachvollziehbarkeit	82
Abbildung 5: 6.3 Definition, Eindeutigkeit	86
Abbildung 6: 6.4 Überprüfbarkeit, Testbarkeit	97
Abbildung 7: 6.5 Logik, Konsistenz	103
Abbildung 8: 6.6 Arten von Hypothesen, Formulierung	108
Abbildung 9: 6.7 Methode, Erhebungsinstrument	119
Abbildung 10: 6.8 Grundgesamtheit, Stichprobe	124
Abbildung 11: 6.9 Analyseplanung, Umsetzung	131
Abbildung 12: 6.10 Ergebnisse, Interpretation	138
Abbildung 13: Prüfergebnis-Darstellung	141